

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

**DERS BİLGİLERİ**

	Yarıyıl	T+U Saat	AKTS
Dersin Kodu	Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	2/0	2
Adı			
Dersin İngilizce Adı	Tanılama ve Fizik Muayene - Diagnostics and Physical Examination		
Ön Koşul Dersleri	Yok		
Dersin Dili	Türkçe		
Dersin Seviyesi	Lisans		
Dersin Türü	Zorunlu		
Dersin Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU		
Dersi Verenler	Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU		
Dersin Yardımcıları			
Dersin Amacı	Fizik Muayene ve Tanılama Dersi, ebelik bölümü öğrencilerine hasta ve sağlıklı bireyin, tüm sistemlere yönelik tanılama yöntemlerinin bilgi ve becerisini kazandırmayı amaçlayan bir derstir.		
Dersin Kısa İçeriği	Hasta ve sağlık bireyin fiziksel değerlendirmesini gerçekleştirebilecek bilgi, beceri ve davranışları kazandırmak ve hemşirelik bakımı için verilerin toplanması, Fiziksel muayene yöntemleri (İnspeksiyon, palpasyon, perküsyon, oskültasyon, olfaksiyon), Deri muayenesi, Baş ve Boyun muayenesi, Akciğerler ve Toraks muayenesi, Meme ve Aksillanın değerlendirilmesi, Kalp ve Periferik Vasküler Sistem değerlendirilmesi, Abdomen muayenesi, Nörolojik muayene, Kas İskelet sistemi muayenesi, Üriner sistem değerlendirilmesi ve Genital Organların değerlendirilmesini içerir.		

**Dersin Öğrenme Çıktıları**

ÖÇ-1	Fizik muayene yöntemlerini tanımlar.
ÖÇ-2	Fizik muayene yöntemlerini sıralar
ÖÇ-3	Yaşam bulgularını ölçer ve değerlendirir.
ÖÇ-4	Sağlıklı/hasta bireyin sistemlerinin (kalp, akciğer, sinir sistemi vb.) değerlendirilmesinde fizik muayene yöntemlerini kullanır.
ÖÇ-5	Sağlıklı/hasta bireyin sağlık anamnezine yönelik veri toplar.
ÖÇ-6	Fizik muayene yöntemlerini kullanarak sağlıklı/hasta bireyin sistemlerinin değerlendirilmesi sonucu elde ettiği verileri yorumlar/değerlendirir
ÖÇ-7	Fizik muayene yöntemleri kullanarak elde ettiği veriler ile sağlıklı ve hasta bireye özgü uygun bakımı geliştirir.
ÖÇ-8	Fiziksel muayenede eleştirel düşünme sürecini kullanır.

Öğretim Yöntemleri	Anlatım, powerpoint sunuları, soru-cevap, tartışma, demonstrasyon
Ölçme Yöntemleri	Ara Sınav + Final Sınavı



## DERS AKIŞI

Haf ta	Konular	Kaynak/ilgili Bölüm
1	Fiziksel Tanılama Yöntemlerine Giriş ve Hazırlık	Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul.
2	Genel Durumu Değerlendirme	Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul
3	Deri ve Deri Eklerini Değerlendirme	Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Kitabevi, Adana. Ay, FA. (2008). Mesleki Temel Kavramlar: Temel Hemşirelik: Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ay FA (Ed) , 2. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul.
4	Baş, Boyun Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi. Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
5	Toraks ve Akciğerleri Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul.. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
6	Meme ve Aksillayı Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kaya N (2013). Hemşirelik Süreci. İç Hastalıkları Hemşireliği, Ed: Zehra Durna, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi. Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
7	ARA SINAV	
8	Kalp Sistemini Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri. Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kaya N (2013). Hemşirelik Süreci. İç Hastalıkları Hemşireliği, Ed: Zehra Durna, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitapevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitapevleri
9	Periferik Vasküler Sistemi Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitapevleri. İstanbul. Kaya N (2013). Hemşirelik Süreci. İç Hastalıkları Hemşireliği, Ed: Zehra

		Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri
10	Abdomeni Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri
11	Kas İskelet Sistemini Değerlendirme	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri
12	Üriner Sistemi Değerlendirme	Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Ay, FA. (2008). Mesleki Temel Kavramlar: Temel Hemşirelik: Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ay FA (Ed) , 2. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri
13	Genital Organ Değerlendirmesi	Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri
14	Sinir Sistemini Değerlendirme	Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana. Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul. Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul. Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri

#### KAYNAKLAR

Ders Notu	
Diğer Kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1- Adıgüzel E. (Çeviri Editörü) (2011). Genel Anatomi Prensipler ve Uygulamalar. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul</li> <li>2- Aştı TA, Karadağ A. (Ed) 2011. Klinik Uygulama Becerileri ve Yöntemleri, Nobel Kitabevi, Adana.</li> <li>3- Ay, FA. (2008). Mesleki Temel Kavramlar: Temel Hemşirelik: Kavramlar, İlkeler, Uygulamalar. Ay FA (Ed) , 2. Baskı, İstanbul Medikal Yayıncılık, İstanbul.</li> <li>4- Enç N., Uysal H., Tülek Z., Alkan HÖ. (2015). Sağlık Tanılaması ve Fiziksel Muayene. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul.</li> <li>5- Kaya N (2013). Hemşirelik Süreci. İç Hastalıkları Hemşireliği, Ed: Zehra Durna, Akademi Basın ve Yayıncılık, İstanbul.</li> <li>6- Kuyurtar F.2013 Klinisyen/Öğrenci Hemşire ve Ebeler İçin Fizik Muayene, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul.</li> <li>7- Sabuncu N. Ay FA (Ed.) (2010). Klinik Beceriler, Sağlığın Değerlendirilmesi, Hasta Bakım ve Takibi. Nobel Tıp Kitabevleri. İstanbul.</li> </ol>

## DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	%40
Final Sınavı	1	%60
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>
Yıl içinin Başarıya Oranı	1	%40
Yıl Sonunun Başarıya Oranı	1	%60
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

## İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yükü Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Bireysel Çalışma	14	2	28
Vaka Çalışması için Hazırlık	2	8	16
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	4	2	8
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	5	5	25
<b>GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI</b>			<b>107</b>
<b>DERSİN AKTS KREDİSİ</b>			<b>2</b>

Düzenleme Tarihi: 23/05/2019

Hazırlayan : Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU

İMZA VE KAŞE

Bölüm Başkanı : Dr. Öğr. Üyesi Çağla YİĞİTBAŞ

İMZA VE KAŞE

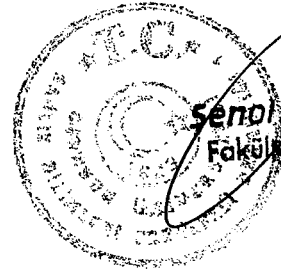
Dekan : Prof. Dr. Enver Sarı

İMZA VE KAŞE

Prof. Dr. Enver SARI  
Dekan

## MESLEKİ İNGİLİZCE - I

Dersin Adı	MESLEKİ İNGİLİZCE - I
Dersin Kodu	901002092000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd.Doç.Dr. Ayşegül ÇEBİ
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilerin temel ingilizce gramer ve kelime bilgisini tıbbi terimlerle birlikte öğrenmeleri ve kullanmaları
Öğrenme Çıktıları	1-Öğrenciler temel ingilizce bilgisini öğreneceklerdir. 2-Öğrenciler temel kelime bilgisini öğreneceklerdir. 3-Öğrenciler ingilizce gramerini kullanabileceklerdir 4-Öğrenciler kelime bilgisini kullanabileceklerdir. 5-Öğrenciler tıbbi bilgilerini bu derste ingilizce olarak kullanacaklardır. 6-
Dersin İçeriği	Mesleki ingilizce, kelime bilgisi ve gramer kullanımı.



Sendo GÖKTEKİN  
Fakülte Sekreter V.

**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Dersin tanıtılması		
2	Tıbbi Çeviri		
3	Tıbbi Çeviri		
4	Tıbbi Çeviri		
5	Tıbbi Çeviri		
6	Tıbbi Çeviri		
7	Tıbbi Çeviri		
8	Vize sınavı		
9	Tıbbi Çeviri		
10	Tıbbi Çeviri		
11	Tıbbi Çeviri		
12	Tıbbi Çeviri		
13	Tıbbi Çeviri		
14	Tıbbi Çeviri		
15	Tıbbi Çeviri		
16	Final sınavı		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

"Tıbbi İngilizce", Mehmet Turçin, Nobel Tıp Kitabevleri, 2001

**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

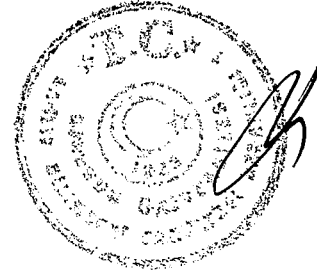
**Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	2	2
Final Sınavı	1	2	2
Bireysel Çalışma	14	4	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	5	4	20
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5	4	20
Performans	1	14	14
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>114</b>
<b>Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 114 / 30 = 3,80 ~ 4</b>			

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

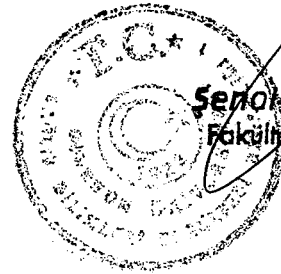
Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



## FARMOKOLOJİ

Dersin Adı	FARMOKOLOJİ
Dersin Kodu	901002052000
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Doç. Dr. Kürşad YAPAR
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Farmakolojinin tanımı ve temel farmakoloji bilgilerinin öğretilmesi, tıpta ilaçların kullanımının öğretilmesi.
Öğrenme Çıktıları	1-1. Farmakolojinin tanımı ve genel farmakoloji kavramlarını öğrenme. 2-2. İlaç kavramını öğrenme ve ilaçların nasıl ve hangi kaynaklardan elde edildiğini öğrenme. 3-3.Hastalıkların tedavisinde kullanılan ilaçları, etkilerini ve etki mekanizmalarını öğrenme. 4-4. İlaçların yan etkilerini ve toksik etkilerini öğrenme. Yan etkiler ve toksik etkiler görüldüğünde yapılması gerekenleri öğrenme. 5-5. Gereksiz ilaç kullanılmamasının önemi ve ilaç israfının önlenmesinin öğrenilmesi.
Dersin İçeriği	Hastalıkların tedavisinde önemli yeri olan ilaçların elde edilmeleri, kullanılmaları, yan etkileri, zehirlenme durumları, vücuda etkileri, vücutta uğradığı değişimler, ilaçların kullanıldığı ve kullanılmadığı durumlar.



**Senol GÖRTEKİN**  
Fakülte Sekreter V.

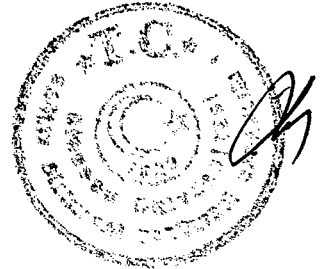


**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Farmakolojinin tanımı, çalışma alanı, bölümleri, ilaçların elde edilmesi, kullanımı, uygulama şekilleri, yapıları		
2	Farmakokinetik, ilaçların vücutta uğradığı değişiklikler, akibeti		
3	İlaçların toksit etkileri, zehirlenme durumları ve tedavisi.		
4	Otonom sinir sistemi ilaçları. Sempatomimetik, sempatolitik, pararem-patomimetik ve parasempatolitik ilaçlar.		
5	Kardiovasküler sistem ilaçları, kalp glikozidleri, anjinaşektoris tedavisinde kullanılan ilaçlar, hipertansiyon tedavisinde kullanılan ilaçlar, hiperlipidemi ve hiperkolesterolemide kullanılan ilaçlar.		
6	Antiagregan, trombolitik, oral antikoagulan ve pıhtılaşma bozukluklarında kullanılan ilaçlar		
7	Santral Sinir Sistemi İlaçları. Santral sinir sistemini deprese eden ilaçların etkileri, santral S.S.i uyaran ilaçlar.		
8	Ara Sınav		
9	Kemoteropatik ilaçlar. Kemoterapi, kemoteropatik ilaçların sınıflandırılması, kullanılması, yan etkileri.		
10	Solunum sistemi ilaçları, öksürük kesici ve bronş genişletici ilaçların etki mekanizmaları, ezpektoran, antitusif, bromkodilatör ilaçlar, mast hücre stabilizatörleri		
11	Sindirim sistemi ilaçları, sindirim sistemi ilaçlarının etki mekanizması, yan etkileri, sınıflandırılması, ülser ilaçları, laksatif, purgatif ilaçlar, andidiyareik, emetik, antiemetik ilaçlar.		
12	Sıvı elektrolit dengesi ve böbrek rahatsızlıklarında kullanılan ilaçlar.		
13	Endokrin fonksiyonları etkileyen ilaçlar		
14	Otokoidler		
15	Final		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar****DERS KİTABI:**

1. CİNGİ, İ; EROL, K. (1996); Anadolu Üni. Açık Öğretim Fakültesi Sağlık Personeli Önlisans Eğitimi, Farmakoloji.
2. DÖKMECİ, İ. (2001); M.Y. Okulları için Farmakoloji Dersleri. Nobel Tıp Kitapevleri.
3. SÜZER, O. (2002); Farmakolojinin Temelleri.. Nobel Tıp Kitapevleri.
4. KAYAALP, S O. (2005); Rasyonel Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji. Hacettepe-Taş



Değerlendirme												
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %										
Ara Sınav	1	100										
Toplam		100										
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %										
Final Sınavı	1	100										
Toplam		100										
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı			40									
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı			60									
TOPLAM			100									
Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması												
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)									
Ara Sınav	1	1	1									
Final Sınavı	1	1	1									
Derse Katılım	14	2	28									
Bireysel Çalışma	14	1	14									
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	5	2	10									
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	5	2	10									
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			64									
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 64 / 30 = 2,13 ~ 2												
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi												
Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek												




## İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

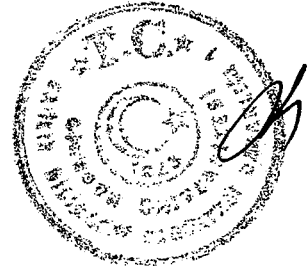
Dersin Adı	İÇ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
Dersin Kodu	901002112011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	16,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	6
Haftalık Uygulama Saati	12
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Asst.Prof. Fatma Genç, fatma.genc@giresun.edu.tr Lecturer Hafize Özdemir, hafize.ozdemir@giresun.edu.tr
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	HEM 114 - Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar dersini başarmış olmak
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	21 gün
Dersin Amacı	1.İç Hastalıkları ve hemşirelik bakımı konusunda teorik bilgi ve beceri, 2.Derste kazandığı teorik bilgilerle diğer derslerde kazanmış olduğu bilgileri sentez edebilme yeteneği, 3.İç Hastalıkları ile ilgili kavram ilke ve kurallar bilgisi 4.İç hastalıklarında hemşirelik bakımını gerektiren durumlarda problem çözme becerisini etkili bir şekilde kullanabilmesini, 5.Bireyin fiziksel, psiko-sosyal sağlığını koruma ve geliştirebilme davranışını, 6.Bireyi fiziksel, psikolojik ve sosyal bir bütün olarak görebilme yeteneğini kazandırmaktır
Öğrenme Çıktıları	1-1.İç hastalıkları hemşireliğinin rolünü, sorumluluklarını ve önemini kavrayabilme 2-2.İç hastalıkları hemşireliğinin temel ilkeleri, sistemlerin hastalıkları ve hemşirelik bakımı hakkında bilgi ve beceri kazanır 3-3.Tedaviye yönelik çağdaş girişimleri ve hasta haklarını ve etik yaklaşımları bilir. 4-4.Bilgileri sentez ederek yeni durumlara uygulayabilme, eleştirel ve çözümsel düşünme yeteneği kazanır. 5-5.Sağlıklı birey/hastaya bütüncül yaklaşımda bulunur 6-6.Hastalıklarla ilgili olarak risk faktörlerini ve risk gruplarını tanıyıp sorunları belirleyebilme yeteneği kazanır. 7-7.Hastalıklara ilişkin birincil, ikincil ve üçüncül korumayı belirler, bu konularda eğitim yapabilme becerisi kazanır. 8-8.Hemşirelikle ilgili gelişmeleri izleyebilir.
Dersin İçeriği	Bu ders koruyucu sağlık hizmetleri doğrultusunda iç hastalıkları, tedavisi, hemşirelik bakımı ve rehabilitasyonuna ilişkin teorik bilgi, bakım ilkelerini ve klinik yaklaşımlarını kapsar.

### Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR	
	Teorik Dersler	Uygulama

  
Laboratuvar  
Şenol GÖMTEKİN  
Fakülte Sekreteri V.

1	Hemşirelikte temel kavramlar, insan ve gereksinimleri, homeostazis, sağlık ve hastalık kavramları, sağlığın korunması ve geliştirilmesi, sağlık eğitimi, hastalığa karşı gösterilen tepkiler, beden bilinci, hemşirelik yaklaşımları,		
2	Sıvı-Elektrolit, Asid-Baz Dengesi Sıvı-elektrolit dengesi, sıvı-elektrolit dengesizlikleri, asid- baz dengesi, asid- baz dengesizlikleri, Şok ve hemşirelik bakımı		
3	Yaşlılık ve sorunları, yatağa bağımlı hasta ve sorunları, kronik hastalıklar ve hemşirelik bakımı		
4	Kan Hastalıkları (Hematoloji) ve Hemşirelik Bakımı Kanın yapısı ve tanı işlemleri, eritrosit hastalıkları ve hemşirelik bakımı (anemiler, polisitemi, lökosit hastalıkları ve hemşirelik bakımı (lökopeni-nötropeni, lösemiler, malign lenfomalar, kanama bozuklukları ve hemşirelik bakımı		
5	Solunum Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Solunum sisteminin yapısı ve fonksiyonları, risk faktörleri ve korunma, solunum sisteminin değerlendirilmesi, üst solunum yolları hastalıkları ve hemşirelik bakımı, bronş, akciğer hastalıkları ve hemşirelik bakımı, solunum yetmezlikleri ve bakımı		
6	Kanser ve Hemşirelik Bakımı Kanserın önemi, etiyolojik risk faktörleri ve korunma, kanserde tanı yöntemleri, kanserin oluşumu, gelişmesi ve sınıflandırılması, kanser tedavileri ve hemşirelik bakımı, kanser hemşireliği, semptom kontrolü, onkolojik aciller ve bakım verenin korunması, Terminal dönem sorunları,		
7	Kardiyovasküler Sistem Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Kalbin yapısı ve fonksiyonları, kardiyak fonksiyonların değerlendirilmesi ve tanı testleri, kalp ritmi bozuklukları ve hemşirelik bakımı, koroner arter hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalbin yapısal hastalıkları ve hemşirelik bakımı, kalp yetmezliği ve hemşirelik bakımı, kalp hastalıklarından korunma, vasküler sistem hastalıkları ve hemşirelik bakımı		
8	I.ARA SINAV		
9	Böbrek Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı İdrar yolları-böbreklerin anatomisi ve fonksiyonlarının değerlendirilmesi, böbrek ve idrar yollarında fonksiyonel bozukluklar, sıvı elektrolit dengesizlikleri ve hemşirelik bakımı, idrar yolları -böbrek hastalıkları tedavisi ve hemşirelik bakımı		
10	Sindirim Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Sindirim sisteminin yapı ve fonksiyonları, sindirim sisteminin değerlendirilmesi ve tanı testleri, ağız-özefagus-mide hastalıkları ve hemşirelik bakımı, pankreas-safra-karaciğer hastalıkları ve hemşirelik bakımı		



11	Endokrin Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı, metabolizma hastalıkları, Endokrin sistemin yapısı-fonksiyonları ve değerlendirilmesi, hipofiz fonksiyon bozuklukları ve hemşirelik bakımı, tiroid hastalıkları, paratiroid hastalıkları, adrenal bez hastalıkları, pankreas hastalıkları ve hemşirelik bakımı (Diyabetes Mellitus)		
12	Sinir Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Sinir sisteminin yapı ve fonksiyonları, nörolojik değerlendirme ve tanı testleri, bilinçsizliğe neden olan durumlar ve hemşirelik bakımı (bilinç bozuklukları, kafa içi basıncı artma sendromu, serebrovasküler hastalıklar, nörolojik hastalarda semptomlar, sık görülen nörolojik hastalıklar (motor sistem hastalıkları, parkinson, demans, alzheimer, epilepsi, multiple skleroz, Guillain Barre) ve hemşirelik bakımı		
13	Bağışıklık Sistemi Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Bağışıklık sistemi ve fonksiyonları, bağışıklık sistemi hastalıkları (aşırı duyarlılık, otoimmün hastalıklar) ve hemşirelik bakımı, allerjik hastalıklar ve hemşirelik bakımı		
14	Eklem ve Bağ Dokusu Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı Eklem ve bağ dokusu yapısı, romatizmal hastalıklar, bağ dokusu hastalıkları, sistemik lupus eritematozus, skleroderma, polimiyosit, dejeneratif eklem hastalıkları, osteoartrit, gut hastalığı		
15	Seminer sunumları ve değerlendirme		
16	FİNAL SINAVI		

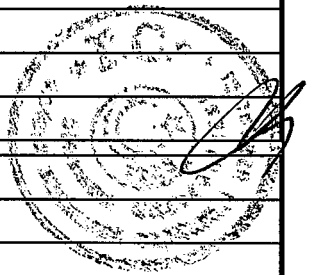
**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

**DERS KİTABI:**

1. Akdemir Nuran, Birol Leman, "İç Hastalıkları ve Hemşirelik Bakımı" Genişletilmiş 2. Baskı, Ankara, Eylül, 2004.
2. Karadakovan A., Arslan F.E., Dahili ve cerrahi hastalıklarda bakım, Nobel kitabevi,
3. Durna Z., Akın S., Özdiilli K., İç hastalıkları hemşireliği uygulama rehberi, İstanbul, 2009.
4. LeMone Priscilla, Burke, Karen M., Clinical handbook for medical-surgical nursing : critical thinking in client care, 3 rd ed, Upper Saddle River, N.J. Pearson/Prentice-Hall, 2004.
5. Hogan Mary Ann, Medical-surgical nursing: reviews & rationales, Upper Saddle River, N.J. : Pearson Prentice Hall, c2004.

**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi, %
Ara Sınav	1	50
Uygulama/Pratik	1	50
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi, %
Final Sınavı	1	50
Rapor Sunma	1	50
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>40</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		<b>60</b>
	<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>



**Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması**

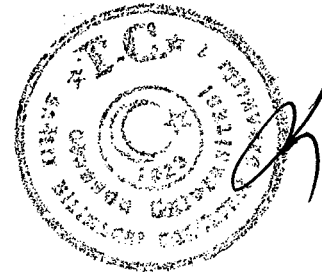
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	8	4	32
Derse Katılım	14	6	84
Uygulama/Pratik	14	12	168
Rapor Hazırlama	3	5	15
Seminer	4	11	44
Bireysel Çalışma	14	5	70
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	2	12	24
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	3	12	36
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			<b>475</b>

**Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 475 / 30 = 15,83 ~ 16**

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi**

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												
ÖÇ 6												
ÖÇ 7												
ÖÇ 8												

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek





## Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu Dersin Adı Dersin Türü Yıl Yarıyıl AKTS  
901002192011 KARDİYOLOJİ HEMŞİRELİĞİ Seçmeli 2 3 3

### Dersin Seviyesi

Lisans

### Dersin Amacı

Kardiyoloji Hemşireliği dersi, kardiyovasküler hastalıklarda hastaların bakımlarıyla ilgili kararları verebilme ve uygulayabilme becerisi kazandırır.

### Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Dr. Öğr. Üyesi Hafize Özdemir ALKANAT, hafize.ozdemir@giresun.edu.tr

### Öğrenme Çıktıları

- 1 Kalbin anatomi ve fizyolojisini kavrar
- 2 Kardiyovasküler hastayı tanırlar
- 3 Kardiyovasküler fonksiyonların değerlendirilmesini kavrar
- 4 Kardiyovasküler hastalıklarda kullanılan tanı yöntemlerini ve hemşirelik bakımını kavrar
- 5 Ritim bozuklukları oluşum mekanizmasını kavrar
- 6 Sistemik Hipertansiyonun risk faktörlerini, tedavi ve hemşirelik girişimlerini bilir.
- 7 Akut koroner sendromların tedavi ve hemşirelik girişimlerini bilir.
- 8 Kalp yetersizliğinin tedavi ve hemşirelik girişimlerini bilir.
- 9 Romatizmal kalp hastalıklarının tedavi ve hemşirelik girişimlerini bilir.



### Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

### Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

### Dersin İçeriği

Kardiyak risk faktörleri, koroner kalp hastalıklarında birincil ve ikincil korunma önlemleriyle, akut ve kronik kalp hastalıklarının tedavi ve rehabilitasyonunu içerir.

### Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Kalbin Anatomi ve Fizyolojisi		
2	Kardiyovasküler Sistem Değerlendirilmesi		
3	Kalp Hastalıklarında Tanı Yöntemleri		
4	Ritm Bozuklukları ve Pacemaker		
5	Sistemik Hipertansiyon		

8	ÖDEV TESLİMİ (vize haftası)
9	Girişimsel Tedavi Yöntemleri ve Bakım
10	Farmakolojik Tedavi ve Bakım
11	Romatizmal Kalp Hastalıklarında Tedavi ve Bakım
12	Kardiyak Rehabilitasyon
13	Vaka çalışması
14	Vaka çalışması
15	Vaka çalışması
16	FİNAL SINAVI

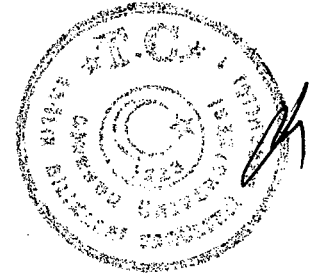
### Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

• E.J.Topol, çeviri editörü: Kozan Ö., Akut Koroner Sendromlar, üçüncü baskı, Avrupa Tıp kitapçılık, 2008. • Julian DG. Cowan JC, McLenachan JM, çeviri editörleri: Yavuz B., Aytemir K., Kardiyoloji, 8.baskı, Güneş Tıp Kitabevleri, 2008. • Battegay, Lip, Bakris, çeviri editörü: Kozan Ö., Hipertansiyon Temelleri ve uygulama, 1.baskı, Avrupa Tıp kitapçılık, 2009. • Yazıcı H, Hamuryudan V., Sonsuz A., Cerrahpaşa İç Hastalıkları, 1.baskı, İstanbul medikal yayıncılık, 2005. • Netter İç hastalıkları, çeviri editörü: Ünal S., Demir M., Güneş tıp kitabevi, 2009. • Kültürsay H ve ark. Koroner Kalp Hastalığı, Primer ve Sekonder Korunma. 2001. • İlçin G, Biberoğlu K, Ünal S, Akalın S, Süleymanlar G. Temel İç Hastalıkları. 1. Cilt, Ankara, Güneş Kitabevi, 1996. • Aslanger E., Şirinoğlu I (Çev): Braunwald Kalp Hastalıkları A Textbook of Cardiovascular Medicine. Nobel Tıp Kitabevleri, Cilt 2, İstanbul, 2008. • Apple S, Lindsay J. Girişimsel Kardiyoloji, Nobel Tıp Kitabevleri, İstanbul, 2003. • Enç N, Yiğit Z, Şenuzun Ergün F, Akın S, Uysal H, İncekara E. Kalp Yetersizliği. Akut Koroner Sendromlar, Hipertansiyon Hemşirelik Bakım Kılavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği, 2003. • Enç N, Umman S, Ağırbaşı M, Altıok M.G, Ergun F.Ş, Uysal H, İncekara E, Ulusoy S, Baran A.E. Perkütan Koroner ve Valvüler Girişimlerde Hemşirelik Bakım Kılavuzu. Türk Kardiyoloji Derneği, Kasım 2004. • Enç N, Yiğit Z, Altıok M: Kalp Yetersizliği El Kitabı, Nobel Tıp Kitabevleri, ISBN: 975-420-443-8, Haziran 2005.

### Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

#### Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri		60
TOPLAM		100



#### Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

#### Staj Durumu

Yok

#### İş Yükü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Seminer	1	1	1
Bireysel Çalışma	14	2	28
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	1	10	10
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	1	15	15
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			84

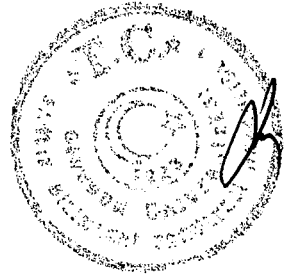
#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi



ÖÇ4  
ÖÇ5  
ÖÇ6  
ÖÇ7  
ÖÇ8  
ÖÇ9

\* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Giresun University, Giresun / TURKEY • Tel (pbx): +90 454 310 10 00 • e-mail: halklailiskiler@giresun.edu.tr





## Ders Öğretim Planı

Dersin Kodu Dersin Adı Dersin Türü Yıl Yarıyıl AKTS  
901002232018 FİZYOPATOLOJİYE GİRİŞ Seçmeli 2 3 3

### Dersin Seviyesi

Lisans

### Dersin Amacı

Hastalıkların fizyopatolojik mekanizmalarını açıklamak.

### Dersi Veren Öğretim Görevlisi/Görevlileri

Dr. Öğretim Üyesi E. Gülçeri GÜLEÇ PEKER



### Öğrenme Çıktıları

- 1 Fizyopatolojinin tanımının yapılabilmesi
- 2 Organ sistemlerinin nasıl bozulabileceğini öğrenilmesi
- 3 Organ ve sistemlerdeki bozuklukların hangi hastalıkları oluşturabileceğinin yorumlanabilmesi

### Öğrenim Türü

Örgün Öğretim

### Dersin Ön Koşulu Olan Dersler

Yok

### Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Yok

### Dersin İçeriği

Hücre Fizyopatolojisi Kan ve Dolaşım Fizyopatolojisi Solunum Sistemi Fizyopatolojisi Sinir Sistemi Fizyopatolojisi Sindirim Sistemi Fizyopatolojisi Endokrin Sistem Fizyopatolojisi Üriner Sistem Fizyopatolojisi

### Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

Hafta	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
1	Hücre Fizyopatolojisi, Hücre Ölümü ve Kanser		
2	Anemi, Hemoglobinopatiler, Lösemi		
3	Pıhtılaşma Bozuklukları, Hipertansiyon, Şok		
4	Solunum Sistemi Tıkanmaları		
5	Dolaşım Bozukluğuna Bağlı Akciğer Hastalıkları		
6	ARA SINAV		
7	Merkezi Sinir Sisteminin Denge Mekanizması		
8	Enfeksiyöz Olmayan Sinir Sistemi Hastalıklarının Fizyopatolojisi		
9	Sindirim Sistemi Fizyopatolojisi		
10	Kalsiyum - ve Fosfor Metabolizması Fizyopatolojisi		
11	Tiroit Bezi Fizyopatolojisi		

14	Böbrek Fonksiyon Bozuklukları
15	Elektrolit, Asit-baz Bozuklukları ve Diüretikler
16	FINAL

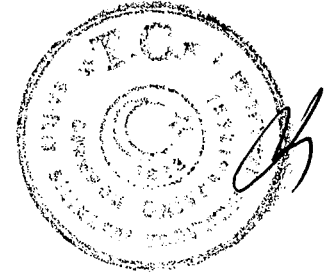
#### Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Prof.Dr. Fatma Eti ASLAN, Prof.Dr.Nermin OLGUN (Ed), Fizyopatoloji Ders kitabı/ Nobel Kitabevi

#### Planlanan Öğrenme Aktiviteleri ve Metodları

#### Değerlendirme

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Ara Sınav	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl(Yıl) Sonu Etkinlikler	Adet	Değer
Final Sınavı	1	100
TOPLAM		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Adet	Değer
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	40	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	60	
TOPLAM		100



#### Dersin Sunulduğu Dil

Türkçe

#### Staj Durumu

Yok

#### İş Yüğü Hesaplaması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Bireysel Çalışma	16	3	48
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	2	12
Final Sınavı İçin Bireysel Çalışma	14	2	28
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			90

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

ÖÇ1  
ÖÇ2  
ÖÇ3

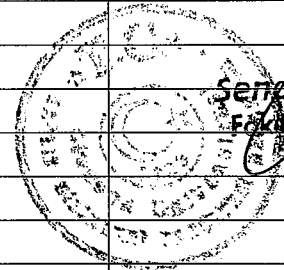
\* Katkı Düzeyi : 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

## MESLEKİ İNGİLİZCE II

Dersin Adı	MESLEKİ İNGİLİZCE II
Dersin Kodu	902002202011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	4,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	4
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Yrd.Doç.Dr. Şule KIRCA YILMAZ
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1002
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Öğrencilere alanlarındaki okuma metinleri ve çeviri dizinleriyle, ingilizceyi anlam becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak
Öğrenme Çıktıları	1-Öğrenciler makaleleri ingilizceden türkçeye, türkçeden ingilizceye çeviri yapabilecektir.
Dersin İçeriği	Zaman kalıplarının, kipler ve etken-edilgen çatının tekrarı. Bu kalıplarla kurulu cümlelerin ingilizceden türkçeye çevrilmesi, alanlarıyla ilgili konularda okuma-anlama çalışmalarının yapılması .

### Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Tenses		
2	Tenses		
3	Modals		
4	Modals		
5	Passive voice		
6	Passive voice		
7	Free writings		
8	Ara sınav		
9	Free writings		
10	Formal/informal letters		
11	Formal/informal letters		
12	Translation		
13	Translation		
14	Translation		
15	Translation		
16	Final sınavı		



Şenol GÖMTEKİN  
Fakülte Sekreteri V.

<b>Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar</b>	Azar BS., Understanding and Using English Grammar, Second Edition, 1989. Turçin M., Medical English for Turks, 2. Baskı, 1980, Öğretmenler Matbaası.
---	---

<b>Değerlendirme</b>		
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi , %</b>
Ara Sınav	1	100
Toplam		100

<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Katkı Yüzdesi , %</b>
Final Sınavı	1	100
Toplam		100

<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>	40
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>	60
<b>TOPLAM</b>	100

**Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Bütünleme Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	4	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	7	4	28
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	7	4	28
Ev Ödevi	1	4	4
<b>TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)</b>			119

**Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 119 / 30 = 3,97 ~ 4**

**Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi**

Ders	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1									5			

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



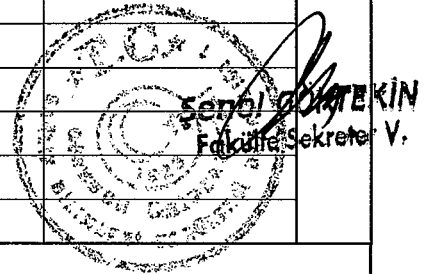
## HİSTOPATOLOJİ

Dersin Adı	HİSTOPATOLOJİ
Dersin Kodu	901002132011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuvar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	3
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	-1
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	
Öğrenme Çıktıları	
Dersin İçeriği	

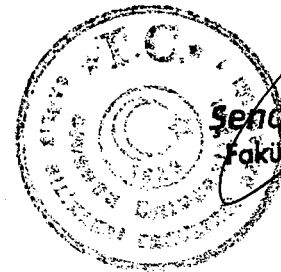
### Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği

HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar



Değerlendirme			
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %	
Toplam		0	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %	
Toplam		0	
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		0	
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		0	
		TOPLAM	0
Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			0
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 0 / 30 = 0,00			
Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi			
*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek			



Şenol GÜRTEKİN  
Fakülte Sekreteri V.

## PSİKOLOJİ

Dersin Adı	PSİKOLOJİ
Dersin Kodu	901002122011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	2,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	2
Haftalık Uygulama Saati	0
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Psikolog İhsan Düşmez
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	Yok
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	Yok
Dersin Amacı	Bu dersin amacı öğrencilerin psikolojinin temel kavram ve kuramlarını anlamalarına ve insanın davranışı ve gelişimini öğrenmelerine katkıda bulunmaktır.
Öğrenme Çıktıları	1-Psikoloji biliminin doğasını anlayabilme 2-Psikoloji ile ilgili temel kavramları tanımlayabilme 3-Temel kuramsal yaklaşımları açıklayabilme. 4-Psikolojik kavram, kuramlarını vakalara uygulayabilme 5-İnsan gelişimini ve davranışını anlayabilme.
Dersin İçeriği	Psikoloji bilimi ve kuramlar, bilimsel yöntemler, duyum ve algı, öğrenme, bellek, zeka, bağlanma, dil gelişimi, bilişsel gelişim, sosyal gelişim, çocuk istismarı ve ihmali, psikopatoloji, sosyal psikoloji.





**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

HAFTA	KONULAR		
	Tecrik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Bilimsel ve İnsani Bir aba Olarak Psikoloji		
2	Biyolojik ve Gelişimsel Süreçler		
3	Biyolojik ve Gelişimsel Süreçler		
4	Bilinç ve Algı		
5	Bilinç ve Algı		
6	Öğrenme ve Koşullama		
7	Öğrenme ve Koşullama		
8	Ara Sınav		
9	Güdülenme ve Duygu-Heyecan		
10	Güdülenme ve Duygu-Heyecan		
11	Kişilik ve Bireysellik		
12	Kişilik ve Bireysellik		
13	Stres, Psikopatoloji ve Psikoterapi		
14	Stres, Psikopatoloji ve Psikoterapi		
15	Sosyal Davranış		
16	Yarıyıl Sonu Sınavı		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

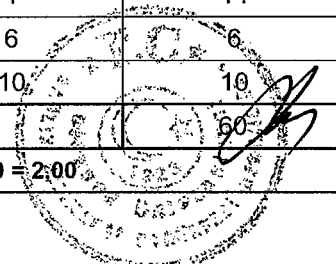
Rita L. Atkinson. (2005). Psikolojiye Giriş. Ankara: Arkadaş Yayınları.

**Değerlendirme**

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	100
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
	<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

**Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri erevesinde İş Yükünün Hesaplanması**

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Derse Katılım	14	2	28
Bireysel alışma	14	1	14
Ara Sınav İçin Bireysel alışma	1	6	6
Final Sınavı İçin Bireysel alışma	1	10	10
<b>TOPLAM İŞ YÜĞÜ (saat)</b>			<b>60</b>

**Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yüğü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 60 / 30 = 2,00**

### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları												
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1													
ÖÇ 2													
ÖÇ 3													
ÖÇ 4													
ÖÇ 5													

\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



## CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ

Dersin Adı	CERRAHİ HASTALIKLARI HEMŞİRELİĞİ
Dersin Kodu	901002102011
Dersin Türü	Zorunlu
Dersin Seviyesi	Lisans
Dersin AKTS Kredisi	16,00
Haftalık Ders Saati (Kuramsal)	6
Haftalık Uygulama Saati	12
Haftalık Laboratuar Saati	0
Dersin Verildiği Yıl	2
Dersin Verildiği Yarıyıl	4
Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)	Öğr Gör Yeşim YAMAN AKTAŞ, Öğr Gör Emine AYDIN PEKDEMİR
Öğretim Sistemi	Örgün Öğretim
Eğitim Dili	1001
Dersin Ön Koşulu Olan Ders(ler)	901001202011-Meslekte Temel İlke ve Uygulamalar dersinden en az 'DC' harfli notu almak
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar	Yok
Staj Durumu	21 gün
Dersin Amacı	Bu ders ile öğrenciye; cerrahi hastalıklar ile ilgili temel bilgilerin verilmesi, cerrahi gerektiren durumlar, cerrahi sorunu olan bir hastanın bakım gereksinimlerini belirleyebilme, sorun doğrultusunda çözüm geliştirebilme, uygulayabilme ve cerrahi kliniklerinde gerekli olan hemşirelik becerilerini kazandırabilme amaçlanır.
Öğrenme Çıktıları	1-Cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı ile ilgili teorik bilgi ve beceriyi kullanabilme, 2-Cerrahi hastasının bakım gereksinimlerini belirleyebilme, 3-Saptanan bakım gereksinimleri doğrultusunda gerekli hemşirelik girişimlerini uygulayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme, 4-Bireye fiziksel, psikolojik ve sosyal olarak bütüncül yaklaşımı kullanabilme, 5-Cerrahi kliniklerde gerekli olan teknik hemşirelik becerilerini uygulayabilme becerisi kazanır.
Dersin İçeriği	Cerrahi hastalıkları hemşireliği sağlık sorunları yaşayan erişkin hastalara yönelik temel bilimler ve klinik yaklaşımlar üzerine odaklanır.



**Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği**

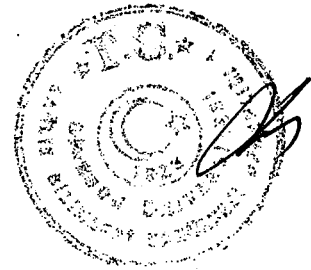
HAFTA	KONULAR		
	Teorik Dersler	Uygulama	Laboratuvar
1	Cerrahinin tanımı, tarihçesi, cerrahi gerektiren durumlar, cerrahinin sınıflandırılması, cerrahinin hasta üzerine etkileri, cerrahide sıvı-elektrolit denge ve dengesizlikleri, asit-baz denge ve dengesizlikleri	Ders içeriğinin incelenmesi	
2	Yara iyileşmesi ve hemşirelik bakımı, Şok ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
3	Perioperatif hemşirelik (Ameliyat öncesi-sırası ve sonrası hemşirelik bakımı)	Klinik uygulama	
4	Asepsi ve aseptik yöntemler, Hastane enfeksiyonları ve kontrolü	Klinik uygulama	
5	Cerrahide ağrı ve hemşirelik bakımı, Yanık ve yanıklı hastada hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
6	Meme hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
7	Sinir sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
8	Ara sınav		
9	Sindirim sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
10	Solunum sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
11	Kalp-damar sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
12	Ürogenital sistemin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı, Transplantasyon ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
13	Ortopedi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
14	Endokrin sisteminin cerrahi hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
15	Kulak-Burun-Boğaz ve göz hastalıkları ve hemşirelik bakımı	Klinik uygulama	
16	Final sınavı		

**Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar**

Ders Kitabı: Erdil F, Elbaş NÖ. Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Genişletilmiş IV. Baskı, Aydoğdu Ofset, Ankara, 2008.

**Önerilen Kaynaklar:**

1. Smeltzer S, Bare GB. Brunner&Suddarth's Textbook of Medical Surgical Nursing, Tenth edition, Lippincott Williams&Wilkins, 2004.
2. Karadakovan A, Eti Aslan. Dahili ve Cerrahi Hastalıklarda Bakım, 1. Ed, Nobel Tıp Kitabevi, Adana, 2010.
3. Akyolcu N, Aksoy G, Kanan N. Cerrahi Hemşireliği Uygulama Rehberi, İstanbul Tıp Kitabevi, İstanbul, 2011.
4. Cerrahi Hastalığı Hemşireliği ile ilgili dergiler



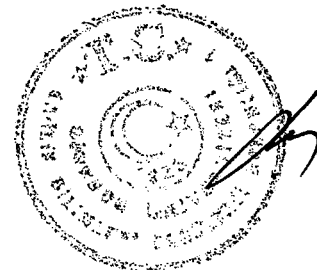
Değerlendirme		
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Ara Sınav	1	50
Uygulama/Pratik	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) Sonu Etkinlikleri	Sayısı	Katkı Yüzdesi , %
Final Sınavı	1	50
Rapor Sunma	1	50
Toplam		100
Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı		40
Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı		60
TOPLAM		100

Dersin Öğrenme , Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ara Sınav	1	1	1
Final Sınavı	1	1	1
Quiz	6	1	6
Derse Katılım	14	6	84
Uygulama/Pratik	14	12	168
Proje Sunma	14	5	70
Seminer	6	3	18
Bireysel Çalışma	14	4	56
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	6	36
Final Sınavı için Bireysel Çalışma	6	6	36
TOPLAM İŞ YÜKÜ (saat)			476
Dersin AKTS Kredisi = Toplam İş Yükü (saat) / ( 30 saat/ AKTS ) = 476 / 30 = 15,87 ~ 16			

#### Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi

Ders Öğre	Program Çıktıları											
	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ	PÇ
ÖÇ 1												
ÖÇ 2												
ÖÇ 3												
ÖÇ 4												
ÖÇ 5												

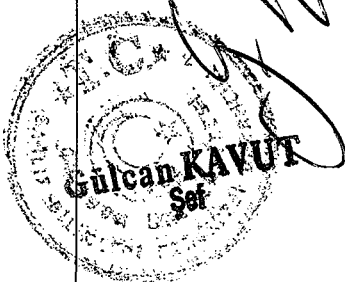
\*Katkı Düzeyi : 1 Çok Düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok Yüksek



**SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ**  
**HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ**  
**YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ DERSİ BİLGİ FORMU**

<b>Dersin Adı</b>	Yoğun Bakım Hemşireliği		
<b>Dersin Kodu</b>	901004192013		
<b>Dersin Türü</b>	Seçmeli		
<b>Dersin Seviyesi</b>	Lisans		
<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	4 AKTS		
<b>Haftalık Ders Saati (Kuramsal)</b>	2 saat/hafta		
<b>Haftalık Uygulama Saati</b>	-		
<b>Haftalık Laboratuvar Saati</b>	-		
<b>Dersin Verildiği Yıl</b>	2		
<b>Dersin Verildiği Yarıyıl</b>	4 (Bahar)		
<b>Dersin Öğretim Üyesi (Üyeleri)</b>	Doç. Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ		
<b>Öğretim Sistemi</b>	Örgün Eğitim		
<b>Eğitim Dili</b>	Türkçe		
<b>Dersin Ön Koşulu Olan Ders</b>	Yok		
<b>Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar</b>	Yok		
<b>Staj Durumu</b>	Yok		
<b>Dersin Amacı</b>	Yaşamı tehdit edici problemleri olan hastaların tanımlamasını yapabilen, yoğun bakım hastasına sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla hemşirelik bakımı verebilen sağlık profesyoneli yetiştirmektir.		
<b>Dersin İçeriği</b>	Bu ders yoğun bakım hastasının bakım gereksinimlerine yönelik hemşirelik bakımını öğretir.		
<b>Haftalık Ayrıntılı Ders İçeriği</b>	<b>HAFTA</b>	<b>KONULAR</b>	
		<b>Teorik Dersler</b>	<b>Uygulama</b>
	1	Yoğun bakım ünitelerinin tarihçesi ve yoğun bakım hemşiresinin görev, yetki ve sorumlulukları	
	2	Kritik hastanın özellikleri ve değerlendirilmesi	
	3	Hemodinamik izlem	
	4	Hemodinamik izlem	
	5	Yoğun bakımda beslenme ilkeleri	
	6	Yoğun bakımda beslenme ilkeleri	
	7	Yoğun bakımda sık görülen enfeksiyonlar	
	8	Ara Sınav	
	9	Yoğun bakımda sık görülen enfeksiyonlar	
	10	Yoğun bakımda ağrı değerlendirmesi	
	11	Yoğun bakımda ağrı değerlendirmesi	
	12	Yoğun bakımda etik sorunlar	
	13	Yoğun bakımda etik sorunlar	
	14	Yoğun bakım ünitesinde hasta ve ailelerinin gereksinimleri	
	15	Yoğun bakımda zor hasta	
16	Final Sınavı		

ASLI GIBİDİR



Ders Öğrenme Çıktıları	Program Çıktıları											
	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ1	4	1	2	4	2	3	4	1	2	3	3	2
ÖÇ2	4	2	4	4	2	4	4	3	2	4	2	3
ÖÇ3	4	2	3	5	4	5	4	4	4	4	24	3
ÖÇ4	4	5	3	4	3	3	5	4	3	3	3	3
ÖÇ5	2	3	1	1	2	4	1	4	1	2	4	3
ÖÇ6												
ÖÇ7												
ÖÇ8												
ÖÇ9												
ÖÇ10												
ÖÇ11												
ÖÇ12												

\*Katkı Düzeyi: 1 Çok düşük 2 Düşük 3 Orta 4 Yüksek 5 Çok yüksek

Düzenleme Tarihi: 24.07.2020

Hazırlayan Öğr. Elemanı : Doç.Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ İMZA VE KAŞE

Anabilim Dalı Başkanı : Doç.Dr. Emine Ela KÜÇÜK İMZA VE KAŞE

Dekan : Prof. Dr. Enver SARI İMZA VE KAŞE



<b>Öğrenme Çıktıları</b>	<p>1. Yoğun bakım hemşireliği uygulamaları hakkında bilgi sahibi olur.</p> <p>2. Yoğun bakım ünitelerinde gözlenmesi gereken, yaşam bulgularını, sistemleri ve hemodinamik ölçütleri öğrenir, normalden sapmaları değerlendirir.</p> <p>3. Yoğun bakımda yatan hastaların gereksinimleri doğrultusunda, bireyselleştirilmiş bakım planı hazırlar ve uygular.</p> <p>4. Yoğun bakım hastası ve ailesinin psikososyal gereksinimlerini karşılar.</p> <p>5. Yoğun bakım hemşireliği ile ilgili etik ve yasal konularda bilgi sahibi olur.</p>
<b>Ders Kitabı/ Malzemesi/ Önerilen Kaynaklar</b>	<p>1. Yoğun Bakım El Kitabı, Çeviri Editörü Doç.Dr. Dilek Özcengiz Nobel Tıp Kitabevi 2002</p> <p>2. Yoğun Bakım Dergileri</p> <p>3. Şahinoğlu, A.H: (editör) (1992). Yoğun Bakım Sorunları ve Tedavileri. Türkiye Klinikleri Yayınevi</p>

### DEĞERLENDİRME

Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinlikleri	Sayısı	Yarıyıl (Yıl) Notuna Katkısı %
Ara sınav	1	40
Final sınav	1	60
<b>TOPLAM</b>	<b>2</b>	<b>100</b>
<b>Yarıyıl (Yıl) İçi Etkinliklerinin Başarı Notuna Katkısı</b>		Ara Sınav (% 40)
<b>Yarıyıl (Yıl) Sonu Sınavının Başarı Notuna Katkısı</b>		Final Sınavı (% 60)
<b>TOPLAM</b>		<b>% 100</b>

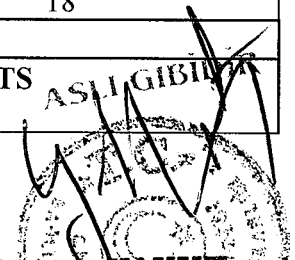
### Dersin Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Etkinlikleri Çerçevesinde İş yükünün Hesaplanması

Etkinlikler	Sayısı	Süresi (saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Haftalık ders saati (Kuramsal)	14	2	28
Sınıf dışı çalışma, internet tarama ve kütüphane araştırması yapma	14	2	28
Seminer			
a) Seminer sunum	1	1	1
b) Seminer için grup çalışması	6	3	18
Ara Sınav			
a) Sınav	1	1	1
b) Sınav için bireysel çalışma	6	3	18
Final Sınavı			
a) Sınav	1	1	1
b) Sınav için bireysel çalışma	6	3	18

**TOPLAM İŞ YÜKÜ(saate)= 113**

**DERSİN AKTS KREDİSİ= Toplam İş yükü(saate)/(30 saat/AKTS)= 4 AKTS**

Program ve Öğrenme Çıktıları İlişkisi





**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ**  
**DERS TANITIM FORMU**

**DERS BİLGİLERİ**

		<i>Yarıyıl</i>	<i>T+U Saat</i>	<i>AKTS</i>
Dersin Kodu		Güz <input type="checkbox"/> Bahar <input checked="" type="checkbox"/>	2	4
Adı	Sterilizasyon ve Dezenfeksiyon Yöntemleri			
Dersin İngilizce Adı	Sterilization and Disinfection Methods			
Ön Koşul Dersleri				
Dersin Dili	Türkçe			
Dersin Seviyesi	Lisans			
Dersin Türü	Seçmeli			
Dersin Koordinatörü	Yrd.Doç.Dr. Şule KIRCA			
Dersi Verenler	Yrd.Doç.Dr. Şule KIRCA			
Dersin Yardımcıları				
Dersin Amacı	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramlarının ve uygulama yöntemlerinin öğrenilmesi			
Dersin Kısa İçeriği	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramları, Sterilizasyon yöntemleri, Sterilizasyon uygulamaları, Dezenfeksiyon işlemi, Dezenfektanlar, Dezenfektanların etki mekanizmaları, Dezenfeksiyon uygulamaları. Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu			

ASLI GIBİDİR

Gülcan KAVUT  
Şef

Dersin Öğrenme Çıktıları	
ÖÇ-1	Asepsi, sterilizasyon, dezenfeksiyonu tanımlar
ÖÇ-2	Sterilizasyon ve dezenfeksiyon farkını tanımlar
ÖÇ-3	Tıbbi cihaz ve aletlerin sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda genel ilkeleri tanımlar
ÖÇ-4	Tıbbi alet ve cihazların sterilizasyon ve dezenfeksiyonunda uluslar arası standartları uygular

Öğretim Yöntemleri	Sözel Anlatım, Tartışma, Soru-cevap
Ölçme Yöntemleri	ARA SINAV- FİNAL SINAVI

**DERS AKIŞI**

Hafta	Konular	Kaynak/İlgili Bölüm
1	Dersin tanıtımı, Sterilizasyon ve dezenfeksiyon kavramları	
2	Isı ile sterilizasyon	
3	Nemli ısı ile sterilizasyon	
4	Kuru ısı ile sterilizasyon	
5	Filtrasyonla sterilizasyon	
6	Radyasyonla sterilizasyon	
7	Kimyasal sterilizasyon	
8	Dezenfeksiyon yöntemleri	
9	Dezenfektanlar	
10	Dezenfektanların mikroorganizma üzerine etkinliğinin önemi	
11	Antiseptik ve dezenfektan maddelere karşı direnç sorunu	

14	Sterilizasyon ve dezenfeksiyonda güncel yaklaşımlar
----	---

#### KAYNAKLAR

Ders Notu	Öğretim elemanının ders notları Sterilizasyon Dezenfeksiyon Rehberi, DAS,2011.
Diğer Kaynaklar	Murray PR., Rosenthal KS., Pfaller MA, Medical Microbiology, 6th Edition, 2009, Mosby. Bilgehan H., Temel Mikrobiyoloji ve Bağışıklık Bilimi, 10. Baskı, 2002, Barış Yayınları Fakülteler Kitabevi.

#### DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

YARIYIL İÇİ ÇALIŞMALARI	SAYISI	KATKI YÜZDESİ
Ara Sınav	1	40
Ödev	-	
Sözlü Sınav	-	
	<b>Toplam</b>	<b>40</b>
Yıl içinin Başarıya Oranı		
Finalin Başarıya Oranı	1	60
	<b>Toplam</b>	<b>100</b>

#### İŞYÜKÜ HESAPLAMA

Etkinlik	SAYISI	İş Yüğü Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Derse Katılım (Sınav haftası hariç)	14	2	28
Ara Sınav	1	1	1
Yarı Yıl Sonu Sınav	1	1	1
Ara Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	3	18
Yarı Yıl Sonu Sınav İçin Bireysel Çalışma	6	3	18
Sınıf dışı çalışma, internet tarama ve kütüphane araştırması yapma	14	3	42
<b>GENEL TOPLAM İŞ YÜKÜ SAATI</b>			<b>108</b>
<b>DERŞİM AKTS KREDİSİ</b>			<b>4</b>

*Sule Kirca*  
Yrd. Doç. Dr. Sule KIRCA

*Kürşad Vapar*  
Prof. Dr. Kürşad VAPAR

ASLI GİBİDİR  
*Gülcan Kavut*  
Gülcan KAVUT  
Şef